



HÖGALIDSSKOLANS ARBETSPLAN FÖR ANTIMOBBNINGSARBETE OCH KRÄNKANDE BEHANDLING I ÅRSKURSERNA 6 – 9.



”Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen skall i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.” (Läroplan 94).

På Högalidsskolan arbetar vi aktivt för att skapa en trygg och positiv skolmiljö.

All personal har ett stort ansvar för hur eleverna mår. Till hjälp och stöd för personal, elever och föräldrar finns i årskurserna F-5 en särskild sk trygghetsgrupp.

I **årskurserna 6-9** arbetar personal och elever med mobbning och kränkande behandling i ett särskilt antimobbingsråd. Rådet består av två representanter från varje klass och har regelbundna träffar, arbetet är både förebyggande och stödjande.

Vuxenrepresentanter är alltid biträdande rektor och skolsköterska. Utvärdering av rådsarbetet sker varje vårtermin.

DEFINITION AV MOBBNING

Mobbning är när en elev upprepade gånger och under en viss tid blir utsatt för negativa handlingar (D. Olweus).

Mobbning är också när parterna i en konflikt inte är jämnstarka, utan den ena parten ständigt är i underläge och blir kränkt.

FÖR ATT UPPNÅ MÅLEN I SKOLLAGEN, LÄROPLANEN OCH I SKOLAN ARBETAR VI PÅ HÖGALIDSSKOLAN SÅ HÄR.

Målsättning

En mobbningsfri skola och en positiv skolmiljö.

Medel

Vi arbetar förebyggande mot mobbning och våld genom bl a faddering, vänskapsövningar i grupp och enskilt, temadagar, team-stärkande övningar, diskussionsövningar i klass, trivselenkäter och välkända skolregler.

Vi ingriper omedelbart vid upptäckt.

All personal har ett ansvar att ingripa och bryta negativa beteenden och all personal samarbetar och har gemensamma regler.

Vi arbetar aktivt för att få föräldrar och elever delaktiga i arbetet mot mobbning och våld.

Vi har givna regler mot mobbning och våld.

Vi utvärderar regelbundet antimobbningsarbetet genom trivselenkäter varje år.

Regler mot mobbning och kränkande behandling

Använd en trevlig samtalston och ett vårdat språk. Svordomar och könsord är förbjudna.

Respektera andras åsikter och känslor, även om Du tycker annorlunda.

Vi accepterar inte några negativa kommentarer om varandras utseende, kläder etc.

Vi accepterar inga viskningar bakom ryggen, eller att någon retas.

Vi tillåter inga former av våld såsom sparkar, slag eller knuffar.

Vi tillåter inte saker som kan skada Dig själv eller andra, som slangbellor, ärtrör, vattenpistoler, tändstickor, eller tillhyggen.

Det är enligt lag förbjudet att inneha smällare, knivar eller vapen som t ex soft-airguns.

ÅTGÄRDER VID MOBBNING:

1. Skolans antimobbingsråd bestående av klassrepresentanter samt skolans bitr. rektor och skolsköterska underrättas om eventuellt mobbningsfall.

2. Information om fallet samlas genom samtal med de inblandade eleverna (den mobbade och den eller de som mobbar) och övriga lärare och mentorer. Mobbaren/mobbarna upplyses om att man i skolan känner till vad som försiggår samt ställs inför kravet att mobbningen upphör omedelbart. Mobbaren kan själv ge konstruktiva förslag på hur man skall gå tillväga för att situationen skall redas upp. Man kommer överens med mobbaren om 2-3 löften som mobbaren skall hålla. Dessa löften kommer att följas upp och man kommer överens om nästa träff.

3. Efter samtalet kontaktas föräldrarna omgående.

4. Berörd personal informeras för att kunna arbeta vidare.

5. Uppföljningssamtal med den mobbade och den eller de som mobbar sker inom fjorton dagar och upprepas så länge det finns behov därtill. Antimobbingsrådet har också extra uppsikt.

6. Kontroll med mobbningsoffret för att bekräfta att mobbningen säkert upphört.

7. Om mobbningen ej upphör efter upprepade samtal kallas berörda föräldrar till elevvårdskonferens.

8. Om eleven/eleverna trots ovanstående åtgärder fortsätter sin mobbning kontaktas föräldrarna, som får hämta barnet från skolan. Därefter följer ytterligare individuella åtgärder.