

## Läsa

Högalidsskolan - år 1-3

<b>Strävansmål</b> ur LPO 94 Eleven ...	För att nå målen arbetar vi bl a med att...	<b>Uppnåendemål</b> år 3 - lokala  Eleven ska kunna...	Hur ser vi att eleven har nått målen?  Eleven kan...
<p>utvecklar sin fantasi och lust att lära genom att läsa litteratur samt läser på egen hand och av eget intresse</p> <p>utvecklar sin förmåga att läsa, förstå, tolka och uppleva texter av olika slag och anpassa läsningen och arbetet med texten till dess syfte och karaktär</p> <p>får möjlighet att förstå kulturell mångfald genom att möta skönlitteratur och författarskap från olika tider och i skilda former från Sverige, Norden och andra delar av världen</p> <p>stimuleras till eget skapande och till eget sökande efter meningsfull läsning samt till att aktivt ta del av kulturutbudet</p>	<p>läsa olika texter, t ex skönlitteratur, faktatexter, rim och ramsor, poesi och arbeta med dem i olika sammanhang och på olika sätt</p> <p>läsa sagor, dikter och berättelser och skönlitteratur från olika länder och olika tidsepoker</p> <p>göra biblioteksbesök, temaarbeten, drama, besök på kulturinstitutioner samt skapa tillfällen till eget skapande</p>	<p>läsa enligt LUS-schema, f-klass: punkt 3 <u>år 3</u>: punkt 15</p> <p>läsa för åldern avpassad skönlitteratur</p> <p>läsa en för åldern avpassad kort text högt med flyt och förståelse</p> <p>läsa och förstå en faktatext skriven för barn</p> <p>läsa och förstå instruktioner i flera led</p> <p>läsa en för eleven bekant text inför en grupp</p> <p>känna till ett urval barnböcker och barnboksförfattare</p>	<p>återberätta innehållet</p> <p>svara på frågor om innehållet</p> <p>följa ex: arbetsinstruktion, recept</p> <p>läsa på ett sådant sätt att mottagaren förstår</p>

## Skriva

<b>Strävansmål</b> ur LPO 94 Eleven ...	För att nå målen arbetar vi bl a med att...	<b>Uppnåendemål</b> år 3 - lokala  Eleven ska kunna...	Hur ser vi att eleven har nått målen?  Eleven kan...
utvecklar en språklig säkerhet i tal och skrift och kan, vill och vågar uttrycka sig i många olika sammanhang samt genom skrivandet och talet erövrar medel för tänkande, lärande, kontakt och påverkan	skriva, läsa, berätta, samtala, dramatisera och lyssna i många olika sammanhang och få och ge respons  producera texter av olika slag  ha klass- och gruppsamtal  ha diskussioner och redovisningar  ha dramaövningar	<u>år 3:</u> delta i samtal i en liten grupp och ge uttryck för tankar och åsikter  berätta något inför klassen  skriva en fullständig mening  skriva en sammanhängande text  stava ljudenligt  skriva eller berätta utifrån stödord eller tankekarta  skriva med tydlig handstil	<u>år 3:</u> börja med stor bokstav och sluta med punkt och frågetecken  skriva så att mottagaren förstår innehållet  skriva textade gemener och ha mellanrum mellan orden

## Tala och lyssna

<b>Strävansmål</b> ur LPO 94 Eleven ...	För att nå målen arbetar vi bl a med att...	<b>Uppnåendemål</b> år 3 - lokala  Eleven ska kunna...	Hur ser vi att eleven har nått målen?  Eleven ...
<p>utvecklar sin fantasi och lust med hjälp av språket, både individuellt och i samarbete med andra</p> <p>utvecklar sin förmåga att i dialog med andra uttrycka tankar och känslor som texter med olika syften väcker samt stimuleras till att reflektera och värdera</p>	samtala, berätta, lyssna och dramatisera i olika sammanhang	<p>delta i samtal i en liten grupp och ge uttryck för tankar och åsikter</p> <p>återge något så att det blir begripligt för lyssnaren</p> <p>berätta något inför klassen</p> <p>lyssna aktivt</p> <p>följa en enkel instruktion som ges till en grupp</p>	<p>kan ställa frågor på något den sett, hört eller lyssnat till</p> <p>kan berätta om t ex en bok, en händelse, en pjäs, en film med början - handling - slut</p>

## Allmän språkkunskap

<b>Strävansmål</b> ur LPO 94 Eleven...	För att nå målen arbetar vi bl a med att...	<b>Uppnåendemål</b> år 3- lokala  Eleven ska...	Hur ser vi att eleven har nått målen?  Eleven kan...
<p>får erfarenhet av språket i de nordiska grannländerna samt en orientering i de samiska språken och övriga minoritetsspråk i Sverige</p> <p>utvecklar förmågan att utnyttja olika möjligheter för att hämta information, tillägnar sig kunskap om mediernas språk och funktion samt utvecklar sin förmåga att tolka, kritiskt granska och värdera olika källor och budskap</p> <p>förvärvar insikt i hur lärande går till och reflekterar över sin egen utveckling och lär sig att både på egen hand och tillsammans med andra använda erfarenheter, tänkande och språkliga färdigheter för att bilda och befästa kunskaper</p>	<p>våra elever möter nordisk mytologi och barnlitteratur</p> <p>läsa tidningar och diskutera reklam och media</p> <p>samtala om läroprocessen och olika inlärningsvägar</p>	<p>känna till några nordiska barnboksförfattare</p> <p>ha hört berättelser ur nordiska mytologin</p> <p>kunna alfabetisk ordning</p> <p>kunna delta i utvärderingssamtal</p>	<p>återberätta innehållet ur några berättelser</p> <p>hitta ord i enkel ordlista</p> <p>delta aktivt i utvärderingssamtalen</p>