



Moderna språk

## Ämnets syfte

Utbildningen i moderna språk syftar till att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Att kunna använda flera språk är betydelsefullt för internationella kontakter. Språkkunskaper behövs vid studier, vid resor i andra länder, för sociala eller yrkesmässiga kontakter av olika slag och för att vidga perspektivet på omvärlden och på olika kulturer.

## Ämnets mål

Skolan ska i sin undervisning i moderna språk sträva efter att eleven

- utvecklar sin förmåga att använda språket för att kommunicera i tal och skrift,
- fördjupar sin förståelse av talat språk i olika situationer och sammanhang,
- utvecklar sin förmåga att delta aktivt i samtal och skriftlig kommunikation, uttrycka sina egna tankar på språket samt uppfatta andras åsikter och erfarenheter,
- utvecklar sin förmåga att använda språket muntligt i olika sammanhang för att berätta, beskriva och förklara samt motivera sina åsikter,
- utvecklar sin förmåga att läsa olika slags texter för upplevelser, information och kunskaper,
- utvecklar sin förmåga att uttrycka sig varierat och säkert i skrift för att berätta, beskriva och förklara samt motivera sin åsikter,
- utvecklar sin förmåga att analysera, bearbeta och förbättra språket mot allt större variation och säkerhet,
- utvecklar sin förmåga att använda hjälpmedel och att kritiskt granska informationskällor,
- utvecklar sin förmåga att reflektera över levnadssätt och kulturer i de länder där språket talas och göra jämförelser med egna erfarenheter,
- utvecklar sin förmåga att reflektera över och ta ansvar för sin egen språkinläring och att medvetet använda arbetssätt som främjar den egna språkinläringen,
- utvecklar sin förmåga att planera, genomföra och utvärdera uppgifter, på egen hand och i samarbete med andra.

## Betygsbedömningens inriktning

Vid betygssättning i moderna språk fokuseras på:

- **Receptiva färdigheter**
  - hur långt eleven har kommit i sin förmåga att förstå talat och skrivet språk; vikt läggs också vid elevens förmåga att förstå och tillgodogöra sig texter av varierande slag och svårighetsgrad
- **Interaktiva färdigheter**
  - hur långt eleven har kommit i sin förmåga att växelvis kunna fungera som lyssnare och talare, alternativt läsare och skrivare. Vi bedömer också hur eleven bidrar till att utveckla ett samtal
- **Produktiva färdigheter**
  - hur långt eleven har kommit i sin förmåga att tala och skriva klart och sammanhängande; i vilken mån eleven formulerar sig med ledighet, variation och språklig säkerhet
- **Interkulturella färdigheter**
  - Viktigt är också att eleven har kunskaper om levnadssätt och samhällsförhållanden i länder där språket talas

Bedömningen inriktas även på elevens förståelse av hur den egna språkinläringen går till liksom på förmågan att använda olika tillvägagångssätt och lämpliga hjälpmedel för att lösa uppgifter som har skiftande karaktär och syfte.

## Kravnivåer Moderna språk år 6-7

<b>KRAVNIVÅ</b> <b>- VAD ELEVEN SKA KUNNA</b>	<b>KRITERIEBESKRIVNING</b> <b>- EXEMPEL PÅ HUR ELEVEN VISAR DETTA</b>
*Eleven förstår huvudinnehållet i enkel och tydligt talad franska/spanska/tyska, som rör för eleven kända ämnesområden.	* Eleven följer instruktioner av olika slag. Eleven återger på olika sätt det avlyssnade, t.ex. hörövningar, antingen på svenska eller målspråket.
*Eleven kan på ett enkelt språk uttrycka sig i vardagliga situationer.	* Eleven berättar kortfattat om sig själv och sin familj. Eleven besvarar frågor på känt innehåll.
* Eleven kan läsa och förstå huvudinnehållet i tillrättalagda texter.	* Eleven visar på olika sätt att han förstått det lästa, på svenska eller på målspråket.
* Eleven kan använda ordlistor och ordböcker som hjälpmedel.	* Eleven visar att han på egen hand använder sig av läromedlets ordlistor.
* Eleven tar ansvar för sin språkinläring.	* Eleven gör sina läxor och tar igen vad han gått miste om under sin frånvaro.
* Eleven skriver korta, enkla texter.	* Eleven skriver en kort presentation av sig själv.
* Eleven känner till något om ländernas geografi och kultur.	* Eleven kan lokalisera större städer och geografiska områden på en karta.

## Kravnivåer Moderna Språk år 8 betyget Godkänd

<b>Kravnivå</b>	<b>Kriteriebeskrivning</b>
<b>- VAD ELEVEN SKA KUNNA</b>	<b>- EXEMPEL PÅ HUR ELEVEN VISAR DETTA</b>
* Eleven förstår det mesta i mycket enkelt tal som upprepas om det behövs.	* Eleven visar på olika sätt att han förstår fraser och uttryck på målspråket samt tillgodogör sig hörövningar.
* Eleven deltar i korta vardagliga samtal efter givna mönster.	* Eleven ställer frågor på målspråket, framför dialoger och försöker använda språket under lektionerna.
* Eleven berättar om sig själv på ett mycket enkelt språk.	* Eleven berättar för läraren eller kamrater om sig själv eller om ett vardagligt ämne.
* Eleven läser och förstår kortare texter av varierande slag.	* Eleven gör uppgifter av varierande slag i anslutning till den lästa texten.
* Eleven skriver begripligt, enkla texter av varierande slag.	* Eleven skriver dialoger, sammanfattningar. Eleven beskriver sitt rum eller sin dag.
* Eleven känner till något om vardagslivet i något land där språket talas.	* Eleven berättar muntligt eller skriftligt, på svenska eller på målspråket.
* Eleven tar ansvar för sin egen spåkinläring.	* Eleven arbetar på lektionerna, gör sina hemuppgifter och frågar när han inte förstår.

## Kravnivåer Moderna Språk år 8 betyget Väl godkänd

<b>Kravnivå</b>	<b>Kriteriebeskrivning</b>
<b>- VAD ELEVEN SKA KUNNA</b>	<b>- EXEMPEL PÅ HUR ELEVEN VISAR DETTA</b>
*Eleven förstår det mesta i enkla samtal om sådant han känner till.	* Eleven visar på olika sätt att han förstår fraser och uttryck på målspråket samt tillgodogör sig hörövningar
* Eleven deltar i samtal om vardagliga ämnen och ställer enkla frågor, med gott uttal.	* Eleven ställer frågor på målspråket, framför dialoger och försöker använda språket under lektionerna.
*Eleven berättar om vardagliga saker på ett enkelt och begripligt sätt.	* Eleven berättar för läraren eller kamrater om sig själv eller om ett vardagligt ämne.
*Eleven läser och förstår något längre texter av varierande slag.	* Eleven gör uppgifter av varierande slag i anslutning till den lästa texten.
*Eleven skriver fylligare texter med variation i ordval och fraser.	* Eleven skriver dialoger, sammanfattningar. Eleven beskriver sitt rum eller sin dag.
* Eleven känner till något om vardagslivet i något land där språket talas.	* Eleven berättar muntligt eller skriftligt, på svenska eller på målspråket.
* Eleven tar ansvar för sin språkinläring och tar egna initiativ i det språkliga arbetet.	* Eleven använder de hjälpmedel som står till buds, arbetar vidare på egen hand med uppgifter.

## Kravnivåer Moderna Språk år 8 betyget Mycket Väl godkänd

<b>Kravnivå</b>	<b>Kriteriebeskrivning</b>
<b>- VAD ELEVEN SKA KUNNA</b>	<b>- EXEMPEL PÅ HUR ELEVEN VISAR DETTA</b>
*Eleven förstår det som sägs på ett tydligt och enkelt språk.	* Eleven visar på olika sätt att han förstår fraser och uttryck på målspråket samt tillgodogör sig hörövningar
* Eleven deltar mer aktivt i samtal om vardagliga ämnen samt ställer frågor. Uttalet ska vara gott.	* Eleven ställer frågor på målspråket, framför dialoger och försöker använda språket under lektionerna.
*Eleven talar sammanhängande om vardagliga saker och har ett bra uttal.	* Eleven berättar för läraren eller kamrater om sig själv eller om ett vardagligt ämne.
*Eleven kan mer självständigt läsa och förstå längre texter av varierande slag.	* Eleven gör uppgifter av varierande slag i anslutning till den lästa texten.
*Eleven skriver texter med större variation i ordval och fraser och med större formell säkerhet.	* Eleven skriver dialoger, sammanfattningar. Eleven beskriver sitt rum eller sin dag.
* Eleven känner till något om vardagslivet i något land där språket talas.	* Eleven berättar muntligt eller skriftligt, på svenska eller på målspråket.
* Eleven tar ansvar för sin språkinläring och tar egna initiativ i det språkliga arbetet.	* Eleven använder de hjälpmedel som står till buds, arbetar vidare på egen hand med uppgifter.

## Kravnivåer Moderna Språk år 9 betyget Godkänd

<b>Kravnivå</b>	<b>Kriteriebeskrivning</b>
<b>- VAD ELEVEN SKA KUNNA</b>	<b>- EXEMPEL PÅ HUR ELEVEN VISAR DETTA</b>
* Eleven uppfattar huvuddragen av samtal om bekanta ämnen.	* Eleven sammanfattar på svenska det han hört. * Eleven följer enkla instruktioner av olika slag.
* Eleven använder några få strategier för att kommunikationen i vardagliga samtal ska fungera.	* Eleven ställer och besvarar frågor på målspråket. * Eleven använder uttryck som: <i>jag vet inte</i> , <i>jag förstår inte</i> etc.
* Eleven kan tala om sig själv och om andra närliggande områden.	* Eleven berättar för läraren eller kamrater om sig själv, sin familj, sina intressen, vanor, skola.
* Eleven läser och förstår huvuddragen av texter på lärobokens nivå.	* Eleven översätter eller återger på annat sätt huvuddragen av det lästa.
* Eleven skriver om sig själv och om andra närliggande ämnen.	* Eleven uttrycker sig skriftligt i form av t ex brev, dialoger och korta texter.
* Eleven vet något om vardagsliv, kultur och geografi i länder där språket talas.	* Eleven berättar muntligt eller skriftligt, på svenska eller på målspråket.
* Eleven tar ansvar för sin egen spåkinläring.	* Eleven arbetar på lektionerna, gör sina hemuppgifter och frågar när han inte förstår.

## Kravnivåer Moderna Språk år 9 betyget Väl godkänd

<b>Kravnivå</b>	<b>Kriteriebeskrivning</b>
<b>- VAD ELEVEN SKA KUNNA</b>	<b>- EXEMPEL PÅ HUR ELEVEN VISAR DETTA</b>
*Eleven kan uppfatta huvuddragen av innehållet när språket talas tydligt.	* Eleven följer instruktioner av olika slag. * Eleven sammanfattar på svenska det han hört.
* Eleven använder flera strategier för att kommunikationen i vardagliga samtal ska fungera.	* Eleven styr samtal med hjälp av ett antal användbara uttryck som t ex. <i>tala långsammare, tack.</i>
*Eleven talar med sammanhang och ett tydligt och klart uttal.	* Eleven berättar mer omfattande om sig själv, sin familj, sina intressen, vanor etc.
*Eleven tillgodogör sig innehållet i enkla texter.	* Eleven översätter eller återger på annat sätt såväl huvuddragen som en del detaljer av det lästa.
*Eleven skriver enklare texter på ett begripligt och tydligt sätt.	* Eleven uttrycker sig skriftligt förhållandevis korrekt i form av t ex brev, dialoger, olika texter.
* Eleven vet något om vardagsliv, kultur och geografi i länder där språket talas.	* Eleven berättar muntligt eller skriftligt, på svenska eller på målspråket.
* Eleven tar ansvar för sin språkinläring och tar egna initiativ i det språkliga arbetet.	* Eleven använder de hjälpmedel som står till buds, arbetar vidare på egen hand med uppgifter.

## Kravnivåer Moderna Språk år 9 betyget Mycket Väl godkänd

<b>Kravnivå</b>	<b>Kriteriebeskrivning</b>
<b>- VAD ELEVEN SKA KUNNA</b>	<b>- EXEMPEL PÅ HUR ELEVEN VISAR DETTA</b>
*Eleven tillgodogör sig innehållet i tydligt talat språk och kan göra enkla sammanfattningar av helheten.	* Eleven sammanfattar på svenska det han hört. * Eleven följer mer komplicerade instruktioner av olika slag.
* Eleven medverkar och bidrar aktivt i vardagliga samtal och med större formell säkerhet.	* Eleven ställer frågor på målspråket, framför dialoger och försöker använda språket under lektionerna. * Eleven styr samtal med hjälp av ett flertal användbara uttryck.
*Eleven talar med sammanhang och med ett gott uttal, samt kan använda olika strategier för att lösa språkliga problem.	* Eleven berättar för läraren eller kamrater om sig själv eller om ett vardagligt ämne samt uttrycker åsikter och idéer.
*Eleven tillgodogör sig innehållet i enkla texter, såväl helhet som detaljer.	* Eleven översätter eller återger på annat sätt såväl helhet som detaljer av det lästa.
*Eleven skriver texter med större variation i ordval och fraser och med större formell säkerhet.	* Eleven uttrycker sig skriftligt i olika typer texter, t ex sammanfattningar.
* Eleven vet något om vardagsliv, kultur och geografi i länder där språket talas och kan göra jämförelser med egna kulturella erfarenheter.	* Eleven berättar muntligt eller skriftligt, på svenska eller på målspråket.
* Eleven tar ansvar för sin språkinläring och tar egna initiativ i det språkliga arbetet.	* Eleven använder de hjälpmedel som står till buds, arbetar vidare på egen hand med uppgifter.