

Matematik - problemlösning

Strävansmål för åk 3 är uppnåendemålen för åk. 5 ur LPO 94 Eleven ska	För att nå målen arbetar vi bl.a. med att...	Uppnåendemål år 3- lokala Eleven ska kunna...	Hur ser vi att eleven har nått målen? Eleven kan...
ha förvärvat sådana grundläggande kunskaper och färdigheter i matematik som behövs för att kunna hantera situationer och lösa konkreta problem i elevens närmiljö.	samtala, resonera och diskutera om hur frågeställningar ser ut på ”matematikspråk”. integrera matematik i andra ämnen, sammanhang och situationer, skriva räknesagor, jämföra, gissa och beräkna, använda olika laborativa material såsom pengar, linjaler etc.	utifrån givna frågeställningar hitta lämpliga redskap vid redovisningar av lösningar	lämna en muntlig eller skriftlig redovisning där tankegången framgår.

Matematik - taluppfattning

Strävansmål för åk 3 är uppnåendemålen för åk. 5 ur LPO 94 Eleven ska	För att nå målen arbetar vi bl.a. med att...	Uppnåendemål år 3- lokala Eleven ska kunna...	Hur ser vi att eleven har nått målen? Eleven kan...
ha en grundläggande taluppfattning som omfattar naturliga tal och enkla tal i bråk- och decimalform.	arbeta laborativt med t.ex pengar eller andra lab. material samtala, resonera och diskutera om hur frågeställningar ser ut på ”matematikspråk”. integrera matematik i andra ämnen, sammanhang och situationer och skriva räknesagor.	förstå positionssystemet för naturliga tal beskriva tal på olika sätt kunna se enkla talmönster	förstå varje siffras platsvärde och kunna talens inbördes läge. känna igen begreppen hel, halv, häften, dubbelt, udda, jämt m fl. skriva fortsättning på ett givet talmönster och konstruera egna.

Matematik - aritmetik

Strävansmål för åk 3 är uppnåendemålen för åk. 5 ur LPO 94 Eleven ska	För att nå målen arbetar vi bl.a. med att...	Uppnåendemål år 3- lokala Eleven ska kunna...	Hur ser vi att eleven har nått målen? Eleven kan...
kunna förstå och använda begreppen addition, subtraktion, multiplikation och division	använda laborativa material, räknesagor, färdighetsträning med olika läromedel, integrera matematik i andra ämnen, sammanhang och situationer, omvandla matematikspråket till vardagsspråk och omvänt.	förstå likhetstecknets betydelse, förstå innebörden av de fyra räknesätten, kunna utföra beräkningar med addition och subtraktion med hjälp av huvudräkning, skriftliga räknemetoder och med miniräknare, hantera olika huvudräkningsstrategier, även skriftliga.	förstå $18+5=20-2$ etc. muntligt och/eller skriftligt berätta en räknesaga, <i>d.v.s "översätta"</i> <i>siffror och tecken till enkla</i> <i>adekvata berättelser.</i> visa att han/hon förstår sambandet mellan $13+4=17$ och $17-4=13$. omvandla en upprepad addition till multiplikation., $5+5+5= 3 \times 5$ dela ett antal i lika delar.
kunna upptäcka talmönster	Hoppräkning framåt och bakåt $3,6,9\dots; 50, 45,40\dots$	<i>kunna multiplicera med ena</i> <i>faktorn högst 5 eller vissa tabeller</i> <i>(1,2,5,10)</i>	Upptäcka logiken i talföljder och fortsätta enkla talmönster
Kunna bestämma obekanta tal i enkla formler	lösa öppna utsagor	<i>utföra enkla beräkningar utan</i> <i>totalövergångar inom talområdet</i> <i>0-1000.</i> <i>(eller upp till 100 med</i> <i>totalövergång????)</i>	lösa uppgifter såsom $18 = \underline{\quad} + 3 ; \underline{\quad} - 40 = 110$

Matematik – geometri och enheter, statistik

<p>Strävansmål för åk 3 är uppnåendemålen för åk. 5 ur LPO 94 Eleven...</p>	<p>För att nå målen arbetar vi bl.a. med ...</p>	<p>Uppnåendemål år 3- lokala Eleven ska kunna...</p>	<p>Hur ser vi att eleven har nått målen? Eleven kan...</p>
<p>Ha en grundläggande rumsuppfattning och kunna känna igen och beskriva några viktiga egenskaper hos geometriska figurer och mönster.</p> <p>Kunna jämföra, uppskatta och mäta längder, areor, volymer, vinklar, massor och tider samt kunna använda ritningar och kartor.</p> <p>Kunna avläsa och tolka data givna i diagram samt kunna använda elementära lägesmått.</p>	<p>Leta geometriska figurer i närmiljön. Göra egna mönster och rita färdigt enkla påbörjade mönster.</p> <p>samtala och diskutera och lösa problem Skatta och jämföra Laborerar genom att väga och mäta i olika situationer, konkretiserar med hjälp av vardagliga situationer,</p> <p>enkla diagram och tabeller</p>	<p>Rita , namnge och beskriva cirkel, kvadrat, rektangel och triangel.</p> <p>Välja och använda rätt redskap och enhet vid mätning: meter, centimeter, <i>millimeter</i> kilo, gram liter, deciliter kronor, <i>ören</i> avläsa temperatur i grader C</p> <p>avläsa en analog klocka och kunna räkna ut tidsskillnaden utifrån hela klockslag</p> <p>avläsa enkelt stapeldiagram samt rita in staplar i diagram med givna axlar</p>	<p>Rita, namnge och beskriva nämnda geometriska former.</p> <p>Eleven kan använda lämpligt redskap vid mätning.</p> <p>eleven kan ange tiden analogt: hel, halv och kvarts timme.</p> <p>Kan avläsa och rita enkla diagram</p>