



Högalid 2009 0416



Varför omorganisation av Högalidsskolans förskoleklasser åk 1-3 samt skolbarnsomsorgen?

Högalidsskolan är en organisation som snart fyller 90 år och som då förstås sett många förändringar av sin organisation, som en följd av såväl samhällsliga som ekonomiska krav.

Bakgrund

För ett antal år sedan, 1991, beslöt politikerna att vi skulle ha samma organisation för skola och skolbarnsomsorg. Högalidsskolan fick således ansvar för alla fritidshem i sin närhet. Redan från början stod det klart att reformen syftade till att väva ihop de båda verksamheterna för att både spara resurser och förbättra verksamheten. Parallellt med detta reformerades också lärarutbildningen så att skolorna skulle anpassas så att alla (i möjligaste mån) omfattade årskurserna f-9 med inbyggd skolbarnsomsorg. Emellertid var det en stark befolkningsökning i vårt område så vår anläggning kom att reserveras för att användas framför allt för åldrarna 10-16 år. När så alla kommunala skolorna i vår närhet nu är ombyggda för att ta emot förskoleklass till år 9 är det dags för oss att genomföra motsvarande förändring d v s att flytta in all skolbarnsomsorg i skolans lokaler eller i husen på skoltomten och öka andel yngre elever på skolan och få en mer jämn åldersstruktur av vår organisation.

Uppdraget lokalminskning

Bland de direktiv som vi fått av politikerna i staden är ett, att vi ska se till att inte ha lokaler som används ineffektivt. Enkelt uttryckt: verksamhet istället för lokaler. För Högalidsskolans del innebär det att vi lägger ner vårt sista fristående fritidshem, Bränneriet, på Reimersholme. Lokaler i skolan kommer att iordningställas som ersättning. Den besparing som detta innebär kan inte enbart räknas Högalidsskolan tillgodo utan kommer att bidra till det spararbete på lokalytor som utbildningsförvaltningen har.

Förändrad ekonomisk verklighet

Den ekonomiska verkligheten förändrades också för skolorna i vår gamla stadsdel, Maria Gamla stan. Vi har därför varit tvungna att göra nedskärningar för att komma tillrätta med det underskott som uppstått då vi haft för stor "kostym".

Vi startade redan förra läsåret med att omorganisera skolbarnsomsorgen för att minska personalstyrkan med c:a 20%. Ytterligare besparingar krävs för att vi ska nå balans mellan intäkter och utgifter. Förklaringen ligger i att skolbarnsomsorgspengen inte har ökat nämnvärt sedan den infördes 1991 medan skolpengen fördubblats samma period. Nyckeltalen som vi använder oss av, eller om man så vill det pengarna räcker till är att ha 1 vuxen per 18 barn inom skolbarnsomsorgen. Motsvarande siffror för skolan i vårt område är c:a 1 lärare per 8 barn.

Att genomföra rationaliseringar sker enklast om man samlar alla resurser under ett tak så att man bland annat slipper genomföra hämtningar och lämningar under dagen. Vårt beslut är alltså ägnat att både rationalisera och höja kvaliteten i verksamheten.

Hur får man då en effektiv och likvärdigorganisation med höjd kvalitet? Vi vill göra detta genom att bygga upp en struktur kring arbetslagen som fullt utbyggt för åren f-3 kommer att omfatta 100 elever i varje lag, ha en förskollärare och tre lärare samt 6 pedagoger. Vår vision är således att skapa över tid hållbara strukturer för att kunna ge största möjliga frihet åt arbetslagens pedagoger. Vill vi också få en stabil elevkår så att vi så lite som möjligt behöva värva elever från andra stadsdelar.

Läsåret 09/10

Till hösten 2009 startar vi med 3 förskoleklasser på mellan 20-25 i varje. Bränneriet har flyttat in A-husets bottenvåning. Skolklasserna kommer att bestå av två 1:or, en 2:a och en 2-3:a samt en 3:a.

Bilägger förslaget till tjänstefördelning för läsåret 2009/10.

Skolledningen