



Högalid mars 2009



Hej hem!

Vi har ju figurerat i pressen både lokalt och nationellt med vår ventilation. Vi hade lovats en undersökning av luftflödena i några av våra rum för att elever och lärare uttryckte att de blev tröttare än väntat. Vecka 44 2008 skulle man komma och kolla. Ingen kom och vi beslöt då att kontakta Arbetsmiljöverket för att få tips om hur vi skulle kunna gå vidare. Den 20/2 2009 ringer vårt skyddsombud mig och sa att nu har så många klagat över luften i rum A 303 så jag vill att vi stänger det tills vi vet vad det är som orsakar obehaget.

Tidigare hade vi anmält till verket att våra fönsterrutor på flyglarna A och C sitter så dåligt fast att det måste åtgärdas omgående. Så nu har det som sagt äntligen kommit igång. Mätningar görs i flera av våra rum och fönsterreoveringen startar prompt nu den 16/3. Dessutom kommer arbetsmiljöverket att genomföra en inspektion den 19 mars.

Äntligen har det också blivit fart på ombyggnadsprocessen. Med start den 24/3 kommer vi att ha regelbundna styrgruppsmöten för det underhåll- och reparationsarbeten som avstannade i och med att vi gick över till utbildningsnämnden 2007. Man kommer att avsluta arbetena i C-flygeln, där matsalarna och köket återstår. Tyvärr har det under tiden tillkommit nya regler för offentliga byggnaders tillgänglighet så hela upphandlingen måste tas om och därför så får vi en startsträcka på hela 21 månader från det att beställningen kommit från utbildningsförvaltningen. Igångsättning sker då tidigast i november 2010. Men bättre sent än aldrig heter det ju.

Resten av skolan kommer att renoveras i, som jag hoppas, obruten följd och allt bör vara klart till 2011-12.

Omorganisation

Vi gör en omorganisation av arbetet med elever år f-3, dels för att vi vill åstadkomma en enhetlig organisation med nya arbetslag som ger ett bättre utnyttjande av våra resurser dels för att ge varje elev ökade möjligheter till individuellt stöd. Vår ambition är att bygga upp en treparallellig organisation. Vi kommer därför att lägga ner Bränneriet och flytta in verksamheten i skolan. Bottenvåningen i A-flygeln kommer att tas i anspråk för detta.

Vi har utarbetat ett förslag som vi kommer att besluta om i samverkansgruppsmöte den första april. Fler åtgärder kommer att vidtas för att vi ska ha vår budget i balans och ha med bibehållen kvalitet. Det är inte möjligt att säga exakt vad som kommer att ske, eftersom vi inte vet hur många elever vi får till hösten. Mer om detta kommer i mitt nästa Hej hem.

Med ett fritidshem i skolans A-flygel kommer vi att behöva byta plats med en del verksamheter. Vi räknar med att biblioteket flyttar till det nuvarande personalrummet i B-huset. Personalrum kommer att finnas där vi nu har datasal och datorerna flyttas ut i salarna. Staden ser just nu över sin standard och vi kommer troligtvis att behöva köpa nya datorer. Musiksalarna som ligger i bottenvåningen i A-flygeln kommer att få

husera i någon av de tomma salarna. De delar av administrationen som finns där kommer att vara kvar så länge tills vi sett vilka behov vi har, framförallt gäller det en biträdande rektor och vår psykolog.

Processutveckling

Sedan terminsstarten så har vi en processutvecklingsgrupp igång för att lyfta den pedagogiska praktiken. Gruppen består av representanter för personalen och skolledningen.

Avsikten är att vi ska få ett gemensamt språk för de företeelser som vi möter i vardagen så att vi får ett säkrare yrkesspråk. Många av de samtal vi har med elever och föräldrar följer ju ett mönster som vi vill ha synliggjort. Vi har haft ett första pedagogiskt café där hela personalen bland annat diskuterade vad som var bra och vad som behöver utvecklas. Vi kommer också att ha våra studiedagar till samma sak d v s förstärka vår profession.

Nya mätmetoder

Ni har säkert sett att man i pressen för en diskussion om de omdömen som vi ska avge ifrån år 1 numera. Idén var att man i Stockholm stad skulle ha standardiserade omdömen för att underlätta jämförelse och därmed också säkra likvärdigheten i stadens skolor så att ett omdöme i vår skola skulle kunna jämföras med ett i exempelvis Gärdeskolan. Tyvärr har vi inte riktigt hunnit med att genomföra detta till denna omgång utvecklingssamtal utan vi får vänta till våren.

Nytt är emellertid att vi ska ha nationella prov i svenska och matematik i år 3 och inte bara i år 5 och 9. I 9:an kommer vi också att ha nationella prov i fysik, kemi och biologi Vi hoppas på detta sätt höja medvetenheten om vad som krävs för att nå målen i respektive ämne. Snart väntar ju betyg i år 6 och en ny betygsskala i 5 steg mot nuvarande 3.

Sedan förut har vi ju Läsutvecklingsschemat (Lus) för att mäta läskunnigheten. För den som efter år 2 inte är med på läståget, introduceras en ny metod av våra specialpedagoger som kallas för "reading recovery". Metoden är hämtad ifrån Nya Zeeland och har visat sig ge mycket bra resultat. I korthet går det ut på att föräldrar och barn växelläser hemma och att det följs upp av lärarna på skolan. Enkla knep är som regel de bästa, samtidigt som man får en extra duvning i läsning så får man också en trevlig stund med mamma och pappa eller båda.

Till nästa gång

Sven-Erik Tunerholt